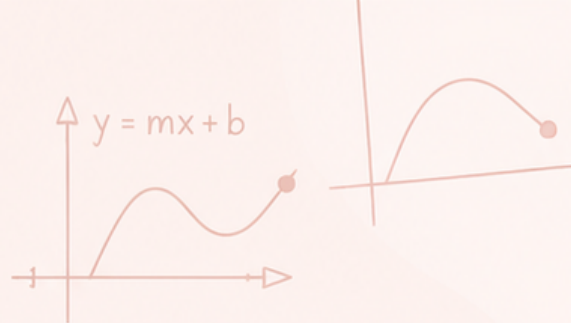


Valeria Sáez

¿Dónde se está bloqueando mi hijo en matemáticas?

UNA GUÍA PARA COMPRENDER
ANTES DE INTERVENIR



Reflexiona



Comprende



Ayuda

“

Antes de buscar más ejercicios,
más tareas o más horas de estudio,
comprender es el primer paso
para acompañar mejor.

Cuando un niño dice: “No entiendo nada”

Muchas veces pensamos que el problema es la matemática.

Sin embargo, detrás de esa frase pueden existir situaciones muy diferentes.

Antes de buscar más ejercicios, más tareas o más horas de estudio, vale la pena preguntarse:

¿Qué está ocurriendo realmente?

Comprender el origen de la dificultad es el primer paso para acompañar mejor.

Posible causa 1: Se perdió una base importante

La matemática funciona como una escalera.

Si un escalón queda débil, los siguientes se vuelven cada vez más difíciles.

Algunas señales

- Comete errores en ejercicios simples.
- Necesita ayuda constantemente.
- Se demora más que sus compañeros.
- Se confunde con procedimientos básicos.

Preguntas para conversar

- ¿Hay algo que te resulte especialmente difícil?
- ¿Recuerdas cuándo comenzaste a sentir que matemáticas era difícil?
- ¿Qué contenido te gustaría entender mejor?

Qué puede ayudar

- ✓ Volver a las bases.
- ✓ Avanzar paso a paso.
- ✓ Celebrar pequeños logros.
- ✓ Practicar de manera breve, constante y progresiva.

Posible causa 2: Comprende menos de lo que aparenta

Algunos estudiantes aprenden procedimientos, pero no siempre comprenden qué están haciendo.

Esto puede ocurrir cuando memorizan pasos, fórmulas o reglas, pero no logran explicar el sentido de lo que están resolviendo.

Algunas señales

- Memoriza pasos sin comprenderlos.
- Se pierde cuando cambia el tipo de ejercicio.
- No logra explicar cómo obtuvo una respuesta.
- Depende mucho de que alguien le diga qué hacer.

Preguntas para conversar

- ¿Cómo llegaste a esa respuesta?
- ¿Podrías explicármelo con tus palabras?
- ¿Qué significa para ti esta operación?
- ¿Podrías mostrarlo con un dibujo o ejemplo?

Qué puede ayudar

- ✓ Hacer preguntas antes de entregar respuestas.
- ✓ Utilizar ejemplos concretos.
- ✓ Pedir explicaciones con sus propias palabras.
- ✓ Priorizar la comprensión antes que la rapidez.

Posible causa 3: Ha perdido la confianza

Esta es una de las situaciones más frecuentes.

No siempre ocurre porque el estudiante no pueda aprender.

Muchas veces ocurre porque, después de varias experiencias difíciles, comienza a creer que no es capaz.

Cuando un estudiante deja de confiar, muchas veces deja de intentar.

Algunas señales

- Dice frases como: “Soy malo para matemáticas”.
- Evita intentarlo.
- Se frustra rápidamente.
- Se compara con otros.
- Se rinde antes de pensar.

Preguntas para conversar

- ¿Qué es lo más difícil para ti de matemáticas?
- ¿Qué crees que haces bien?
- ¿Qué te gustaría aprender?
- ¿Qué sientes cuando tienes que resolver un ejercicio?

Qué puede ayudar

- ✓ Reconocer avances pequeños.
- ✓ Valorar el esfuerzo.
- ✓ Evitar etiquetas negativas.
- ✓ Recordar que aprender toma tiempo.
- ✓ Acompañar sin entregar la respuesta demasiado rápido.

Qué NO hacer cuando tu hijo se bloquea

Cuando un niño se bloquea, muchas veces los adultos intentamos ayudar rápidamente. Sin embargo, algunas respuestas pueden aumentar la frustración o reforzar la idea de que no es capaz.

Evita

- Decir frases como: “Esto es fácil”.
- Compararlo con otros niños.
- Resolverle todos los ejercicios.
- Convertir cada tarea en una pelea.
- Apurarlo cuando necesita pensar.
- Etiquetarlo como “malo para matemáticas”.
- Exigir resultados inmediatos.

Puedes reemplazarlo por

- ✓ “Vamos paso a paso”.
- ✓ “Muéstrame qué sí entiendes”.
- ✓ “¿Dónde te bloqueaste?”.
- ✓ “No necesitamos hacerlo perfecto, necesitamos intentarlo”.
- ✓ “Equivocarse también es parte de aprender”.

5 conversaciones para esta semana

Estas preguntas pueden ayudarte a comprender mejor lo que tu hijo vive cuando enfrenta matemáticas.

No es necesario hacerlas todas en un mismo día. Puedes elegir una y conversar con calma.

1. ¿Qué es lo que más te cuesta de matemáticas?
2. ¿Qué es lo que sientes cuando no entiendes un ejercicio?
3. ¿Qué crees que sí haces bien?
4. ¿Recuerdas cuándo comenzaste a sentir que matemáticas era difícil?
5. ¿Cómo puedo ayudarte mejor cuando te bloqueas?

Una reflexión para padres

Cuando un niño tiene dificultades en matemáticas, muchas veces intentamos ayudar entregándole más ejercicios.

Sin embargo, antes de intervenir, vale la pena comprender.

- ¿Qué está entendiendo?
- ¿Qué no está entendiendo?
- ¿Qué siente cuando enfrenta matemáticas?
- ¿Qué necesita realmente?

Las respuestas a estas preguntas pueden marcar una diferencia mucho mayor que cualquier guía o tarea adicional.

Comprender siempre es el primer paso para ayudar.

Antes de ayudar, observa

La matemática no se aprende solo repitiendo.

También se aprende cuando el estudiante comprende, practica, se equivoca, vuelve a intentar y comienza a confiar nuevamente en su capacidad.

Por eso, cuando un niño se bloquea, una buena pregunta puede ser más poderosa que una respuesta rápida.

Tu hijo no nació creyendo que era malo para matemáticas.

En algún momento del camino pudo haberse perdido.

Comprender dónde ocurrió es el primer paso para ayudarlo a reencontrarse con su capacidad de aprender.

Valeria Sáez

Magíster en Matemática

Magíster en Estadística